Основная профессиональная образовательная программа
История; География
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра истории, географии и экологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Т.А. Красницкая
(подпись)

«24» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	История; География

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» являются

- сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете истории России XX века;
- познакомить с современными и классическими концепциями осмысления и оценки событий новейшей отечественной истории, феноменами и персоналиями;
- обозначить их многостороннюю оценку историками и общественными силами;
- показать возможные пути развития российского общества в XXI веке на основе изучения исторического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Новейшая отечественная история» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Культурология», «Современная история России», прохождению, производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, научно-исследовательской работы по предметно-методическому модулю, подготовке и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

– основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;
– основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;
– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней).

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников
– преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
– руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (использовать знания о социальной природе человеческого общества, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, глобальных проблемах, факторах и моделях историко-географического развития для объяснения актуальных проблем развития общества и природы).

Владеть:

– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
– приемами критической оценки научной литературы;
– научными основами преподаваемого предмета (навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории и географии, а также работы с различными типами источников, в том числе документальными и картографическими);

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; основные закономерности взаимодействия человека и общества; движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации

исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; приемами критической оценки научной литературы. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научными основами преподаваемого предмета (навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории и географии, а также работы с различными типами источников, в том числе документальными и картографическими); теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (162 час.)
Контактная работа 63,33час.
Самостоятельная работа 98,67 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	8 сем.		9 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	28,5	12	45
Практические занятия	13,5		24	
Групповые консультации перед экзаменом			1,5	
Экзамен			0,33	25,17
Всего	25,5	28,5	37,83	70,17

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	
Модуль I. История становления Советской России (1917-1930-е гг.)						
1.	Введение в курс: Новейшая отечественная истории или история XX века.	8	1,5	-	4	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
2.	Россия в 1917 году.	8	1,5	3	4	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
3.	Гражданская война и интервенция.	8	1,5	3	4	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
4.	Советская Россия в годы НЭП.	8	1,5	1,5	4	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
5.	Государственное строительство и	8	3	1,5	4	блиц-опрос, практические и домашние задания,

	внешняя политика России в 20-е годы.					задания для самостоятельной работы
6.	СССР в конце 20-х – начале 30-х годов. Большой перелом.	8	1,5	3	4,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
7.	СССР в 30-е годы.	8	1,5	1,5	4	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
Итого за 8 семестр: 54 часа			12	13,5	28,5	
II. История СССР в 40-е- начале 90-х гг.						
8.	Внешняя политика СССР в конце 30-х годов и в начале Второй мировой войны.	9	1,5	3	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
9.	СССР в годы Великой Отечественной войны. Часть первая – до коренного перелома.	9	1,5	3	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
10.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне и результаты Победы.	9	1,5	3	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
11.	Внешняя политика послевоенного СССР.	9	1,5	3	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
12.	Последние годы правления Сталина.	9	1,5	1,5	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
13.	СССР в годы правление Н.С. Хрущева. Часть первая: партийная коалиция.	9	1,5	3	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
14.	СССР в годы правления Хрущёва. Часть вторая: «волюнтаризм».	9		3	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
15.	Общая характеристика советского государства и общества периода	9	1,5	1,5	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы

	застоя.					
16.	Начало правления Горбачева: Перестройка, ускорение, гласность. Внешняя политика.	9	1,5	3	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
Итого за 9 семестр.			12	24	45	Экзамен
ИТОГО: 162			24	37,5	73,5	

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

I. История становления Советской России (1917-1930-е гг.).

Тема 1. Введение в курс: Новейшая отечественная истории или история XX века.

Понятие термина «новейшая история» и применение его по отношению к отечественной истории. Основные политические тенденции XX века: социализм, империализм, либерализм и их место в России. Монархисты и демократы. Технологический уклад и экономическое положение Российской империи накануне Мировой войны.

Внутренняя политика правительства в годы войны. Экономический и социальный кризис. Опыт мировых держав. Попытки выхода из «кризиса военного времени». Власть и общество накануне 1917 года. Культура и наука Российской империи накануне краха.

Тема 2. Россия в 1917 году.

Причины, начало и ход вооруженного восстания в Петрограде в феврале 1917 г. Свержение самодержавия. Юридическое значение манифеста об отречении. Оценка событий февраля.

Расстановка политических сил после Февральской революции. Роль Думы. Формирование Временного правительства и Петросовета. Двоевластие. Система управления государством и обществом. Новое законодательство. Революционные реалии весны 1917 года. Викжель как третья власть (профсоюзы).

Временное правительство: состав и политические кризисы власти весной–летом 1917 г. Положение на фронте. Международное положение временного правительства и роль иностранных держав в политике правительства. Восхождение Керенского к вершинам власти. Позиция большевиков, меньшевиков и СР.

Корниловский мятеж 1917 г. Причины, ход событий. Судьба участников мятежа. Роль Керенского и ее осмысление в мемуарной и исторической литературе. Сотрудничество силовых ведомств и несистемной оппозиции в деле «подавления мятежа». Иллюзия ликвидации двоевластия.

Нарастание общенационального кризиса в стране осенью 1917 года. Керенский как верховный правитель. Меры, принимаемые правительством и их результат.

Подготовка и осуществление большевиками Октябрьского вооруженного переворота в Петрограде. Колебания и сомневающиеся. Общее руководство и конкретные руководители. Вопрос о роли Сталина, Ленина, Троцкого и прочих. Захват Петрограда и неудача в Москве.

Новые советские органы власти, их состав и участники. IIвсероссийский съезд советов и первые декреты советской власти. Вопрос о причине неучастия прочих социалистов в деле революции. Оценка событий Октября в исторической литературе. Вопрос о возможности классической пролетарской революции «по Марксу» в аграрной стране.

Тема 3. Гражданская война и интервенция.

Утверждение Советской власти на территории России. Первые политические и экономические преобразования в стране (конец 1917—начало 1918 гг.), важнейшие изменение законодательства. Политические силы после Октябрьской революции: Кадеты, Октябристы, Меньшевики и СР против большевиков.

Вопрос о датировке начала и конца гражданской войны в России. Взгляды и мнения отечественных и зарубежных историков.

Создание условий для работы, предвыборная кампания, выборы, деятельность и роспуск Учредительного собрания. Невозможность сосуществования советской власти и власти Учредительного собрания. Окончательный переход к созданию новой государственности. Организация управления промышленностью. Ход и логика национализации промышленности. Левые и правые мифы о полной национализации. Первые аграрные преобразования. Продовольственная диктатура.

Мятеж левых эсеров и их удаление из политической жизни. Причина неразрешимых противоречий в программе СР и ВКП(б). Первая Советская Конституция, ее особенности.

Выход Советской России из войны. Брестский мир. Внешняя политика молодого советского государства. Опыты «публичной дипломатии» и их последствия. Британия, Германия, Турция и их отношения с советской властью в 1917- начале 1918 гг. Парад суверенитетов бывших территорий Империи после Октября.

Начало гражданской войны и иностранной интервенции. Создание Красной Армии. Борьба с «демократической контрреволюцией». События на Восточном и Южном фронтах, защита Севера и Северо-Запада. Война с Польшей. Разгром Врангеля. Методы борьбы с иностранной интервенцией, создание ДВР. Разгром отдельных антисоветских сил.

Политика «военного коммунизма», ее основные черты. «ВК» как основная причина победы советов, ее недостатки. Внутренняя политика белого движения и отсутствие единства в рядах «белых». Закономерность победы красных сил.

Тема 4. Советская Россия в годы НЭП.

Особенности перехода к НЭПу. Причины, ход и результаты Кронштадтского мятежа, крестьянские восстания в центральной части России. Социально-экономическое положение страны после окончания гражданской войны.

Борьба Ленина за принятие новой экономической программы. Допущение частной торговли. Денежная реформа 1922-1924 гг. Частное предпринимательство в промышленности. Тестирование государственной индустрии. Попытки привлечь иностранный капитал и их итоги. Начало нового этапа аграрной политики. Земельный кодекс 1922 г. Особенности развития крестьянского хозяйства в 20-егоды. Налоговый режим в деревне 20-хгодов. Феномен «ножниц цен». Огосударствление кооперации. Противоречия НЭП.

Политическая жизнь государства в эпоху формирования НЭП. Потребность в реформах «Оживления» Советов. Концепции СССР. Упорядочивание законодательства. Изменения в партии. Формирование государственной бюрократии. Внутрипартийная борьба и ужесточение партийной дисциплины. Основные фракции и течения в ВКП(б) эпохи НЭП. Судьба оппозиционных партий.

Антирелигиозная политика правительства. Поощрение раскола через одобрение действий «обновленцев», изъятие церковных ценностей.

Тема 5. Государственное строительство и внешняя политика России в 20-е годы.

Позиции Сталина, Ленина и Троцкого по вопросу образования СССР. Политическая борьба за выбор единственного пути. Образование СССР и национальный вопрос. Присоединение бывших территорий Российской империи и индивидуальных подход к ним.

Украинская ССР, судьба Закавказской Федерации, работа с до государственными образованиями (Казахстан, Киргизстан и др.).

Система управления советским государством. Правительство, советы, распределение центральных и региональных полномочий. Конституция СССР, ее происхождение. Обновление действующего законодательства. Начало системного планирования развития экономики. Первые национальные проекты и их реализация.

Внутриполитическая борьба между лидерами. Болезнь В.И. Ленина и проблема преемственности. «Письмо к съезду». Отношение В.И. Ленина к Л.Д. Троцкому и И.В. Сталину в последние годы жизни. «Литературная дискуссия»1924 г. «Объединенная» оппозиция (1926 − 1927 гг.).Характер изменений в партии в 20-е годы. Причины победы И.В. Сталина. Личность нового лидера страны.

Внешняя политика и дипломатия 20-х годов. Первые договоры со странами Восточной Европы и Востока (1920-1921 гг.).Участие Советской России в международных конференциях (1922 г.). Трудности диалога с Западом. Тактика ведущих стран Запада и СССР накануне и в период международного признания Советской России. Противоречия советской внешнеполитической доктрины. 1927 − год «военной тревоги». Двойная политика: дипломаты и коминтерновцы.

Культура, наука и образование в СССР в 20-е гг. Колебания между свободой творчества и пролетарской сознательностью. Новое искусство. Театр, кино, архитектура советов как явление авангарда. Феномен русской эмиграции и его культурное наследие.

Тема 6. СССР в конце 20-х – начале 30-х годов. Большой перелом.

Свертывание программы НЭП. Объективные причины отказа от либеральной экономической политики. Положение в сельском хозяйстве и промышленности накануне большого перелома. Опыт планирования экономики и начало его применения на практике. Вопрос о неразделимости индустриализации и коллективизации как двуединого процесса.

Начало индустриализациястраны. Первые пятилетки. Планы, мероприятия по их выполнению. Трудности в осуществлении индустриализации. Ошибки в планировании и ошибки при оценке результатов индустриализации. Ведущие и отстающие отрасли промышленности. Методы осуществления индустриализации. Основные стройки 1 и 2 пятилеток. Стахановское движение. Изменение рабочего законодательства и причины. Политическая борьба по вопросам профсоюзного движения. Красные директора и из роль в индустриализации страны.

Кризис хлебозаготовок 1927 – 1928 гг. Переход к политике чрезвычайных мер в деревне. Осуществление сплошной коллективизации. Политическая борьба по вопросам коллективизации. Позиция Бухарина. Вопрос о источнике капитала для индустриализации. Отказ от ленинских принципов кооперации. Политика ликвидации кулачества как класса. Принципы организации совхозов, колхозов и МТС. Массовые репрессии по отношению к среднему крестьянству. Сельскохозяйственное законодательство. Признание ошибок сплошной коллективизации и смягчение политики. Голод 1932-1933гг. Итоги коллективизации к началу 40-хгодов. Пролетаризация деревни и создание сельскохозяйственной промышленности. Сохранение двойного уклада на селе: кооперация, колхозные рынки и продзаготовки.

Тема 7. СССР в 30-е годы.

Политический строй в СССР в 30-е годы: завершение формирования административно-командной системы. Формирование культа личности И.В. Сталина, его причины. Развитие негативных явлений в жизни партии и государства, связанных с культом личности. Пагубное влияние административно-командной системы руководства на общественно-политическую

жизнь страны. Ограничение власти Советов. Бюрократизация всех сторон жизни общества. Свертывание демократии в стране.

От партийных «чисток» к массовым репрессиям. Понятие «ленинского призыва», партийной чистки. Методы ведения очищения партии. Новые партийные работники – выдвиженцы Сталина. Сталинская концепция «крестоносцев» и «приводных ремней». Попытка замены старой бюрократии на рабочие кадры. Борьба с вождизмом на местах.

Убийство Кирова как ключевое событие в истории сталинизма. Версии события. Начало политических процессов. Понятие «большого террора». Категории жертв большого террора. Вторая волна террора и ликвидация руководства и рядового состава НКВД. Вопрос о реальности «заговора военных».

Изменения в социальной структуре советского общества в 30-е – начале 40-х. Новая Конституция и отмена социальных ограничений. Изменения в законодательстве. Новый советский пролетариат и крестьянство, 100% занятость и закрытие трудовых бирж. Новая советская интеллигенция. Решенные проблемы: питание, транспорт, медицина, образование и отдых. Нерешенные проблемы: жилье и бытовые вещи.

Особенности развития культуры, науки и образования в СССР в условиях тоталитаризма. Научные работы Сталина и их доминирование в советской науке.

III. История СССР в 40-е- начале 90-х гг.

Тема 8.Внешняя политика СССР в конце 30-х годов и в начале Второй мировой войны.

Внешняя политика СССР в начале 30-х годов. Эпоха классической и тайной дипломатии. Кризис коминтерна, взаимодействие с социнтерном. Приглашение иностранных специалистов и налаживание экономических научных связей. От категорического неприятия социалистического единства к единому фронту. Опыт успешного противостояния ультра правым силам во Франции. Возрождение коминтерна. Война в Испании. Участие в гражданской войне в Китае. Союз с Монголией. Взаимоотношения с Великобританией и Францией. Попытки создания международной коалиции против фашистских стран и провал подобной практики. Последствия большого террора для внешней политики.

Причины, характер и начало Второй мировой войны. От демилитаризации Рейнской области до Мюнхенского сговора. «Странная война» на Западе. Агрессия Японии и вопрос о начале мировой войны в юго-восточной Азии.

Советско–германские и советско-японские отношения в начале ВМВ. От публичной демонизации фашизма до тактического сотрудничества. Причины поворота к дружбе с Третьим Рейхом. Пакт о ненападении как калька с договоров между Германией и другими странами. Секретная часть протокола. Договоренности с Японией и определенные уступки. Неудачный опыт Японии по ведению боевых действий с СССР – Хасан и Халхин-Гол. Договоренности с Японией и Германией как клин в «Антикоминтерновский пакт».

Расширение границ СССР в 1940 г. Вопрос о судьбе Польши. Присоединение прибалтийских республик. Территориальные споры с Румынией.

Советско–финляндская война 1939–1940 гг. Предыстория конфликта. От финской гражданской до войны 39-го года: история финской агрессии. Ход боевых действий, реакция мирового сообщества, итоги войны.

Современные западные концепции сталинской довоенной дипломатии: от Суворова-Резуна до «Кровавых земель» Снайдера. Критика подобных концепций.

Тема 9.СССР в годы Великой отечественной войны. Часть первая – до коренного перелома.

Советское и германское военно-стратегическое планирование накануне Великой

Отечественной войны. «План Барбаросса». Соотношение сил Германии и СССР накануне войны. Союзники Гитлера. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера.

Оборонительные бои советских войск. Катастрофическое начало войны. Оборона Москвы. Контрнаступление советских войск и разгром немцев под Москвой. Значение Московской битвы. Военные действия весной-летом 1942 г. Поражение Советских войск на Севере-Западе, под Харьковом и в Крыму Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Начало блокады Ленинграда.

Создание Государственного комитета обороны и Ставки Верхнего Главнокомандования. Перестройка народного хозяйства для нужд фронта. Военное законодательство и изменения в механизмах управления государством.

Внешняя политика СССР начального периода войны. Действия иностранных дипломатов по «выяснению обстановки». Складывание международной коалиции. От Атлантической хартии до первых московских конференций. Особенности вопросов, решавшихся на конференциях начала Великой отечественной войны. Понятие Ленд-лиза, обратного Ленд-лиза и их роль в обеспечении страны в самый тяжелый период боевых действий. Действия союзников в Африке (до коренного перелома) и на иных фронтах.

Тема 10.Коренной перелом в Великой отечественной войне и результаты Победы.

Сталинградская битва и ее значение. Изменение стратегии и тактики вермахта. Освобождение Северного Кавказа, прорыв блокады Ленинграда. Сражение на Курской дуге.

Форсирование Днепра. Освобождение Киева. Стратегические операции советских войск к 1944 году. Изгнание немецко-фашистских войск с территории СССР.

Вступление Красной армии за пределы границы СССР. Освобождение европейских стран. Решение польского вопроса. Освобождение Болгарии, Венгрии, Румынии. Судьба Финляндии и других союзников Германии. Восстановление государственности захваченных Гитлером стран. Штурм Берлина и завершение войны. Боевые действия на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне и после коренного перелома. Основные конференции и вопросы, которые на них решались. Соглашение о послевоенном устройстве мира, польский и французский вопросы, судьба Китая и Индокитая, «соглашение о процентах» с Черчиллем. Попытки сепаратного заключения мира с Германией и их пресечение советской дипломатией.

Вклад союзников в победу над Германией и Японией. Основные операции после наступления коренного перелома: Африка (Факел), Италия, Балканы, Франция (Оверлорд и т.д.). Боевые действия Японии и США в Тихом Океане. Вопрос о возможности атаки на СССР сразу по завершении войны – операция «немыслимое».

Итоги и значение Победы над фашизмом.

Тема 11.Последние годы правления Сталина.

Послевоенная экономика СССР. Восстановление народного хозяйства. Трудности развития сельского хозяйства. Особенности пятого пятилетнего плана. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Преобразования общества – демобилизация, демилитаризация и амнистии. Перестройка системы управления государством на мирный лад.

Атомная программа СССР как гарант выживания государства.

Повышение жизненного уровня населения. Противоречивость общественно-политической жизни страны. Репрессии. «Ленинградское дело». Кампания против космополитизма. «Дело врачей». XIX съезд КПСС. Противоречия культурной жизни. Постановления ЦК ВКП(б) 1948 гг. по вопросам развития литературы и искусства. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на развитие научных направлений.

Смерть Сталина и борьба за власть. Июльский (1953г.) Пленум ЦК. «Политический триумвират после смерти Сталина».

Тема 12. Внешняя политика послевоенного СССР.

Итоги Второй мировой войны. Новая расстановка сил. Послевоенная Европа. Подписание мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Начало «холодной войны». Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрины «сдерживания и отбрасывания коммунизма». Образование НАТО.

Создание системы социалистических стран. Многообразие видов и форм «социализма». Венгерский, Польский, прибалтийский социалистические режимы. Конфликт с Югославией. От Коминтерна к Коминформу. Политика ужесточения единообразия и ее последствия. Образование СЭВ.

Международное осуждение присутствия СССР в Иране. Советско-турецкие противоречия. СССР и война в Корее. Первый Берлинский кризис. Американские воздушные провокации. Организация Варшавского Договора.

Тема 13. СССР в годы правление Н.С. Хрущева. Часть первая: партийная коалиция.

Борьба за власть после смерти Сталина и временная победа Берии. Программа, предложенная Берией как предвозвестник эпохи Хрущева. Судьба Берии и его «дело». Победа коалиции и отставка «сталинской гвардии». Ликвидация контроля силовых ведомств над партией.

Новая дипломатия мирного существования (1953 -1955). Попытки заключить союз с США и «свободным» миром. Реакция Китая. Мирные инициативы. Крах колониализма. Конференция в Женеве. Признание двух Германий. Активизация связей с «третьим миром». Разворот к западному опыту и попытка международного открытия СССР. Провокации США.

XX съезд КПСС и осуждение «Культа личности». Десталинизация. Мероприятия подемократизации жизни общества. Реабилитация. Демонтаж системы лагерей. Противоречивость перемен. Тбилисские события.

Попытка отстранения Хрущева от власти в 1957 году. Причины первого кризиса власти. Старые кадры и новая политика.

Тема 14. СССР в годы правления Хрущёва. Часть вторая: «волюнтаризм».

Культурная жизнь СССР эпохи «Оттепели». Контрасты. Художественные выставки и «самодурство» власти. Основные лица и понятия. Карательная психиатрия и современное восприятие проблемы. Нобелевская премия как политический инструмент. Начало диссидентского движения и его основные направления.

Попытки реформирования СССР: реформы в сельском хозяйстве, промышленности, социальной сфере. Экономика. Высокие темпы экономического роста, превращение страны в супердержаву. Милитаризованность экономики. Поиски новых методов управления. Предел возможностей командно-административной системы. Освоение целины. Совнархозы. Улучшение благосостояния народа. Жилищное строительство.

XXII съезд КПСС. Курс на форсированное строительство коммунизма. Новый виток дестанилизации. Нарастание экономических трудностей. Новочеркасские события.

Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – начале 60-х годов. Новый виток противостояния. Слабость власти – польские и венгерские события. Примирение с Югославией. Разногласия с Китаем и начало противостояния. Провокации США. Второй Берлинский кризис и строительство стены. Пик мирового противостояния – карибский кризис. События в Индокитае.

Космическая программа СССР как старт освоения человечеством вселенной. Финал

«великого десятилетия». Октябрь 1964г.Смещение Н.С. Хрущева. Итоги правления Хрущева.

Тема 15. Общая характеристика советского государства и общества периода «застоя».

Смещение Н.С. Хрущева. Усиление бюрократизации партийно–государственной системы в СССР. Понятие консенсуса и стабильности. Суслов, Брежнев, Косыгин.

Преобразования в системе управления. Экономические реформы 1965 г. Брежневская Конституция. Трудности и противоречия социально–экономического развития СССР в 70-е–начале 80-х гг. Освоение Сибири и Крайнего Севера. Социалистические стройки. Тупиковое направление реформирования. Самоокупаемость, бригадный метод и прочие новации.

Нарастание противоречий в общественно–политической и духовной жизни страны. Урбанизация, рост населения национальных окраин. Неформальные культуры. Теневой сектор экономики и слияния бюрократии с ним. Развитие диссидентского движения. Бунт на Сторожевом, перебежчики

Внешняя политика СССР в 60-е–80-е гг. Участие в арабо-израильском конфликте. Мирные инициативы (ОСВ-1, ОСВ-2). Феномен Пражской весны и ввод войск в Чехословакию. Поддержка дружественных режимов, Ангола, Сомали и Эфиопия. Начало войны в Афганистане.

Ю. В. Андропов и К.У. Черненко. Общее направление внутренней политики. Борьба за разоружение Европы (ракеты средней дальности), сбитый корейский Боинг.

Тема 16. Начало правления Горбачева: Перестройка, ускорение, гласность. Внешняя политика.

Борьба за власть после смерти К.У. Черненко. Выбор кандидатур. М.С. Горбачев до занятия поста генсека.

Программа перестройки в СССР. Оценка личности М.С. Горбачёва и его политических талантов. Наличие или отсутствие программы реформ. Конечная цель реформ, возможность её достижения. Реформы в политическом, культурном и экономическом поле, их успешность. Борьба с пьянством и ее последствия. Реформы в сельском хозяйстве. Криминализация сферы продажи. Коммерциализация науки. Закупки за рубежом и хищения средств.

Гласность. Открытие старого и нового в литературе и публицистике. Неоднозначная реакция общественности. Недостатки полной гласности. Озлобление «прозревшего» народа. Расцвет неформальной культуры.

Персоналии перестройки: «злые гении» и идеалисты.

Внешнеполитическая деятельность Горбачева – международное одобрение генсека и одновременный рост провокаций на суше, на воде и в воздухе. Сдача всех внешнеполитических позиций. Отказ от поддержки стран-союзников.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии

визуализации (презентационная графика, виртуальная экскурсия и др.); интерактивные информационные технологии; видеотехнологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание докладов, выполнение проблемных заданий, проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к зачету.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Новейшая отечественная история» **в 9 семестре** является экзамен. Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на практическом занятии), контрольные работы. На экзамене по дисциплине «Новейшая отечественная история» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения экзамена, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью теста.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 9.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы –5 баллов;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Новейшая отечественная история» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 1 : 1914 - 1941 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с.
2. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 2 : 1941 - 2015 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 300 с.
3. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. – DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Авторханов, А. Г. От Андропова к Горбачёву : [16+] / А. Г. Авторханов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495478. – ISBN 978-5-4475-2813-3. – Текст : электронный.
2. Валиуллин, К. Б. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / К. Б. Валиуллин, Р. К. Зарипова. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578066. – Библиогр.: с. 238 - 240. – Текст : электронный.
3. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672. – Библиогр. в кн. – DOI 10.23681/276672. – Текст : электронный.
4. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.
5. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

6. Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.
7. Моисеев, В. В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 629 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143. – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст : электронный.
8. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва :Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867. – Библиогр. в кн. – DOI 10.23681/236867. – Текст : электронный.
9. Отечественная история новейшего времени : 1985-2008 : учебник / А. Б. Безбородов [и др.] ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "Российский государственный гуманитарный университет"; Историко-архивный институт ; отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва : РГГУ, 2009. - 874 с.
10. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:
http://brockhaus-efron.gatchina3000.ru-Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона;
http://www.krugosvet.ru- Энциклопедия «Кругосвет»;
http://www.historik.ru Книги по истории;

https://megabook.ru-Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия;
http://http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html – Библиотека исторического факультета МГУ;
http//www.school-collection.edu.ru- Единая коллекция ЦОР. Цифровые векторные карты по всемирной истории;
www.shpl.ru Сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;
База данных Руниверс (библиотека, энциклопедия, историческая галерея) - www.runivers.com.

Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины «Новейшая отечественная история» используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С

университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, печатные пособия (стенды).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

А.Ю. Гулидов, старший преподаватель кафедры истории, географии и экологии, кандидат исторических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории, географии и экологии

«25» апреля 2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «25» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «11»июля2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «18» февраля2022г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «23» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «24» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Россия в 1917 году.

1. Причины, начало и ход вооруженного восстания в Петрограде в феврале 1917 г.
2. Расстановка политических сил после Февральской революции. Двоевластие. Система управления государством и обществом.
3. Временное правительство: состав и политические кризисы власти весной–летом 1917 г.
4. Корниловский мятеж 1917 г.
5. Нарастание общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.
6. Подготовка и осуществление большевиками Октябрьского вооруженного переворота в Петрограде.

Доклад-исследование:

1. «Роль и место иностранной дипломатии в событиях 1917 года (или мифы о «заговорах» и их происхождение).

Рекомендуемая литература:

1. Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. -СПб., 1994.
2. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. -М., 1994.
3. Великая Октябрьская социалистическая революция: Энциклопедия. -М., 1987.
4. Волобуев П.В. Выбор путей общественного развития: теория, история, современность.-М., 1987.
5. Волобуев П.В., Булдаков В.П. Октябрьская революция: новые подходы к изучению // Вопросы истории. -1996.- № 5–6. С. 28–38.
6. Герасименко Г.А. Народ и власть в 1917 г. -М., 1995.
7. Иоффе Г. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. -М., 1995.
8. История России. 19 – начало 20 вв.: Учебник для исторических факультетов / Под ред. В.А. Федорова. -М., 1998.
9. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. -М., 1997.
10. Каар Э. История Советской России. Кн. 1. Большевистская революция: 1917–1923. -М., 1990.
11. Катков Г.М. Февральская революция. -М., 1997.
12. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 1 : 1914 - 1941 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. –М.,, 2018.
13. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
14. Политические деятели России. 1917. -М., 1993.
15. Россия: 1917 год. Выбор исторического пути. -М.,1989.

16. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
17. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1861–1917 гг.: Учебное пособие. - Петрозаводск, 1995.
18. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. - Петрозаводск, 1999.

Тема 2. Гражданская война и интервенция.

1. Утверждение Советской власти на территории России. Первые политические и экономические преобразования в стране (конец 1917—начало 1918 гг).
2. Выход Советской России из войны. Брестский мир. Внешняя политика молодого советского государства
3. Причины гражданской войны .Начало гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма».
4. Вооруженное противоборство на фронтах гражданской войны.
5. Итоги гражданской войны. Историография и периодизация.

Доклад-исследование:

1. Партия эсеров в событиях 1917-1922 года: провокаторы и провокации.

Рекомендуемая литература:

1. Антисоветская интервенция и ее крах. 1917-1922. -М., 1987.
2. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. -М., 1994.
3. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. -1994. -№ 5.
4. Веллер М., Бурковский А. Гражданская история безумной войны. -М., 2010.
5. Волобуев П.В. Выбор путей общественного развития: теория, история, современность. -М., 1987.
6. Герасименко Г.А. Народ и власть в 1917 г. -М., 1995.
7. Гимпельсон Е.Г. Советские управленцы, 1917–1920 годы. -М., 1998.
8. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917–1923 гг. -М., 1995.
9. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. -М., 1997.
10. Каар Э. История Советской России. Кн. 1. Большевистская революция: 1917–1923. - М., 1990.
11. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
12. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 1 : 1914 - 1941 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с.

13. Семенникова Л. Гражданская война. За что воевали, кто победил? // Наука и жизнь. 1995. -№ 9. -С. 46–53; № 10. -С. 42–51.
14. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
15. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. - Петрозаводск, 1999.

Тема 3. Советская Россия в годы НЭП.

1. Социально-экономическое положение страны после окончания гражданской войны.
2. Переход к новой экономической политике и ее первые мероприятия.
3. Противоречия НЭПа и их преодоление. Внутрипартийная борьба.
4. Социально-экономические и политические результаты НЭПа.

Доклад-исследование:

1. Антирелигиозная политика советской власти. 1917-20-е годы. Обновленчество.

Рекомендуемая литература:

1. Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. -М., 1997.
2. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. М., 1994.
3. Виноградов С.В. НЭП: опыт создания многоукладной экономики. -М., 1996.
4. Волобуев П.В. Выбор путей общественного развития: теория, история, современность. -М., 1987.
5. Гимпельсон Е.Г. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ // Отечественная История. -1993. -№ 2. -С. 29–43.
6. Горинов М.М., Цакунов С.В. 20-е годы: становление и развитие новой экономической политики. -М., 1991.
7. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. -М., 1997.
8. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
9. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 1 : 1914 - 1941 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с.
10. НЭП: Взгляд со стороны. -М., 1991.
11. НЭП: приобретения и потери. -М., 1994.
12. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
13. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. - Петрозаводск, 1999.

Тема 4. Государственное строительство и внешняя политика России в 20-е годы.

1. Образование СССР и национальный вопрос.
2. Система управления советским государством. Конституция СССР, ее происхождение.
3. Внешняя политика СССР в 20-е гг. Коминтерн.
4. Культура, наука и образование в СССР в 20-е гг. Феномен эмиграции.

Доклад-исследование:

1. Система государственного планирования. Зарождение и развитие. Крупнейшие проекты и планы 20-х годов.

Рекомендуемая литература:

1. Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. -М., 1997.
2. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. -М., 1994.
3. Великая Октябрьская социалистическая революция: Энциклопедия. -М., 1987.
4. Гимпельсон Е.Г. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ // Отечественная История. -1993. -№ 2. -С. 29–43.
5. Гимпельсон Е.Г. Советские управленцы, 1917–1920 годы. -М., 1998.
6. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. М., 1997.
7. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
8. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 1 : 1914 - 1941 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с.
9. НЭП: Взгляд со стороны. М., 1991.
10. НЭП: приобретения и потери. М., 1994.
11. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
12. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999.

Тема 5. СССР в 30-е годы. Часть 1. Политика «перелома».

1. Свертывание НЭПа и переход к индустриализации в годы первых пятилеток.
2. Коллективизация сельского хозяйства.
3. Политическая борьба в ходе коллективизации и индустриализации.
4. Результаты «большого скачка».

Доклад-исследование:

1. Стахановское движение: миф или реальность (происхождение феномена и его роль в развитии страны в 30-е годы).

Рекомендуемая литература:

1. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. -М., 1994.
2. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. -М., 1998.

3. Волкогонов Д. Триумф и трагедия. Политический портрет И.В. Сталина: В 2 т. -М., 1989.
4. Данилов В.П. Коллективизация сельского хозяйства в СССР // История СССР. -1990. - № 5. -С. 32–43.
5. Ивницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.). -М., 1996.
6. Индустриализация Советского Союза: Новые документы. Новые факты. Новые подходы. Ч.1. -М., 1997.
7. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. -М., 1997.
8. Лельчук В.С. Индустриализация СССР: История, опыт, проблемы. -М., 1984.
9. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
10. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 1 : 1914 - 1941 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с.
11. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
12. Хрестоматия по истории СССР. 1917–1945 гг. / Под ред. Э.М. Щагина. -М., 1991.
13. Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1996.
14. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. - Петрозаводск, 1999.

Тема 6. СССР в 30-е годы. Часть 2. «Большой террор».

1. Политический строй в СССР: завершение формирования административно-командной системы.
2. От партийных «чисток» к массовым репрессиям. Понятие «большого террора».
3. Изменения в социальной структуре советского общества в 30-е – начале 40-х.
4. Особенности развития культуры, науки и образования в СССР в условиях тоталитаризма.

Доклад-исследование:

1. Эволюция ВЧК-ОГПУ-НКВД: карательная, репрессивная, охранительная и экономическая деятельность (в рамках доклада необходимо рассмотреть разные походы к оценки роли силовых ведомств в жизни советского общества и государства от резко негативных до оправдательных, также целесообразно дать наброски к портретам руководителей системы силовых органов) .

Рекомендуемая литература:

1. Хрестоматия по истории СССР. 1917–1945 гг. / Под ред. Э.М. Щагина. -М., 1991.
2. Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1996.

3. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. -М., 1997.
4. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
5. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. - Петрозаводск, 1999.
6. Боффа Дж. История Советского Союза: В 2 т. -М., 1990.
7. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. -М., 1998.
8. Волкогонов Д. Триумф и трагедия. Политический портрет И.В. Сталина: В 2 т. -М., 1989.
9. Зевелев А.И. Истоки сталинизма. -М., 1990.
10. Медведев Р. О Сталине и сталинизме. -М., 1990.
11. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 1 : 1914 - 1941 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с.
12. Реабилитация: политические процессы 30-х–50-х гг. -М., 1991.
13. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939–1941. -М., 1992.
14. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
15. Суровая драма народа: Ученые и публицисты о природе сталинизма. -М., 1989.

Тема 7. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Начало Второй мировой войны.

1. Внешняя политика СССР в начале 30-х годов. Возрождение коминтерна. Война в Испании.
2. Причины, характер и начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западе. Вопрос о начале мировой войны в юго-восточной Азии.
3. Советско–германские и советско-японские отношения в начале Второй мировой войны.
4. Расширение границ СССР в 1940 г.
5. Советско–финляндская война 1939–1940 гг.

Доклад-исследование:

1. Современные концепции сталинской довоенной дипломатии: от Суворова-Резуна до «Кровавых земель» Снайдера. (По Снайдеру есть обзор http://scepsis.net/library/id_3616.html критику Суворова выбирайте самостоятельно)

Рекомендуемая литература:

1. Боффа Дж. История Советского Союза: В 2 т. -М., 1990.
2. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. -М., 1998.
3. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. -М., 1995.
4. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. -М., 1997.

5. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
6. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 1 : 1914 - 1941 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с.
7. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939–1941. -М., 1992.
8. Союзники в войне. 1941–1945. -М., 1995.
9. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
10. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. - Петрозаводск, 1999.
11. Хрестоматия по истории СССР. 1917–1945 гг. / Под ред. Э.М. Щагина. -М., 1991.
12. Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1996.

Тема 8. СССР в годы Великой Отечественной войны. Часть первая – до коренного перелома.

1. Военные поражения и трудности Красной Армии на начальном этапе войны (июнь–ноябрь 1941 г.).
2. Крах блицкрига. Разгром немецко–фашистских войск под Москвой.
3. Перестройка страны на военный лад. Советский тыл в годы войны.
4. Внешняя политика СССР начального периода войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Основные конференции и встречи (**рекомендую просмотреть соответствующий раздел «Истории второй мировой войны» в 12 томах– том 4 глава 5, том 5 глава 3** – далее главы указанного сочинения). Ленд-лиз и его значение.
5. Боевые действия весной–летом 1942 г. Сталинградская битва.

Тема 9. Коренной перелом в Великой Отечественной войне и результаты Победы.

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в 1943 г.
2. Решающие победы Красной Армии в 1944–1945 гг.Завершение войны в Европе и на Дальнем Востоке.
3. Внешняя политика СССР после коренного перелома. Основные конференции. Действия антигитлеровской коалиции и ее вклад в разгром стран Оси (**том 6 глава 15, том 7 глава 9, том 8 глава 15, том 9 глава 18**)
4. Итоги и значение Победы над фашизмом. «Передел мира» и роль СССР. (**том 10 глава 4, глава 17, том 11 глава 16**)

Доклад-исследование:

1. Вклад союзников в победу (боевые действия англичан и французов на европейском континенте и в Африке, Индокитае. Роль США в сражениях на Тихом Океане и в Европе).

Рекомендуемая литература к темам 8 и 9:

1. Боффа Дж. История Советского Союза: В 2 т. -М., 1990.
2. Верт А. Россия в войне. 1941–1945. -М., 1967.
3. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. -М., 1998.
4. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. -М., 1995.
5. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. -М., 1995.
6. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. -М., 1995.
7. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. -М., 1997.
8. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
9. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 2 : 1941 - 2015 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 300 с.
10. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
11. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939–1941. -М., 1992.
12. Союзники в войне. 1941–1945. -М., 1995.
13. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
14. Хрестоматия по истории СССР. 1917–1945 гг. / Под ред. Э.М. Щагина. -М., 1991.
15. Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1996.
16. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. - Петрозаводск, 1999.

Тема 10. Внешняя политика послевоенного СССР.

1. Послевоенные Европа и Азия. Мирные договоры и восстановление государств, роль СССР.
2. Мирные инициативы – СССР и создание ООН.
3. Причины начала холодной войны геополитическая обстановка в мире.
4. Международные отношения с дружественными и зависимыми странами, складывание социалистического лагеря.
5. Движение неприсоединения и СССР. Программа помощи странам «третьего мира».

6. Первые конфликты холодной войны: Берлинский кризис, Корея, воздушные провокации США.

Доклад-исследование:
1. Роль Сталина и СССР в создании Израиля.

Рекомендуемая литература:
1. Боффа Дж. История Советского Союза: В 2 т. -М., 1990.
2. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. -М., 1998.
3. Жуков Ю.Н. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945–1952 гг. // Вопросы истории.- 1995. -№ 1. -С. 15–21.
4. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. -М., 1997.
5. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
6. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 2 : 1941 - 2015 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 300 с.
7. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985): Новое прочтение. -М., 1995.
8. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
9. Талубман У. То взлет, то падение // Родина. - 2004. - № 3.

Тема 11. Последние годы правления Сталина.

1. Восстановление промышленности и сельского хозяйства после окончания войны. Проблемы и достижения.
2. Преобразования общества и государства: перестройка органов управления, усиление личной власти Сталина.
3. Политические репрессии после окончания Великой отечественной войны. Поиск новых врагов.
4. Итоги правления Сталина: общество, экономика, военный потенциал и международный статус СССР накануне смерти вождя.
5. Смерть Сталина и складывание «политического триумвирата».

Доклад-исследование:
1. Атомная программа СССР: вехи развития.

Рекомендуемая литература:
1. Боффа Дж. История Советского Союза: В 2 т. -М., 1990.
2. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. -М., 1998.

3. Жуков Ю.Н. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945–1952 гг. // Вопросы истории. -1995. -№ 1. -С. 15–21.
4. Зима М.Ф. «Второе раскулачивание»: (Аграрная политика конца 40-х – начала 50-х гг.) // Отечественная история. -1994. -№ 3. -С. 32–41.
5. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945–1964. -М., 1993.
6. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко.- М., 1997.
7. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
8. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 2 : 1941 - 2015 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 300 с.
9. Поляк Г.Б. Послевоенное восстановление народного хозяйства. -М., 1986.
10. Попов В.П. Российская деревня после войны (июнь 1945 – март 1953): Сб. документов.- М., 1993.
11. Пыжиков А.В. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущевских реформ // Вопросы истории. - 2002. - № 2.
12. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985): Новое прочтение. -М., 1995.
13. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.

Тема 12. СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Часть первая: партийная коалиция.

1. Борьба за власть после смерти Сталина.
2. Новая дипломатия мирного существования (1953 -1955).
3. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина. Тбилисские события.
4. Начало реабилитации жертв репрессий и демонтаж системы лагерей.
5. Попытка отстранения Хрущева от власти в 1957 году.

Тема 13. СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Часть вторая: «волюнтаризм».

1. Культурная жизнь СССР эпохи «Оттепели». Контрасты.
2. Начало диссидентского движения в СССР.
3. Попытки реформирования СССР: «Целина», реформы в сельском хозяйстве, промышленности, социальной сфере.
4. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – начале 60-х годов. Новый виток противостояния.
5. Финал «великого десятилетия». Октябрь 1964 г. Итоги правления Хрущева.

Доклад-исследование:

1. Старт и развитие «Космической гонки». Вклада СССР в освоение космоса. Значение «космической гонки» для развития человечества.

Рекомендуемая литература к темам 12 и 13:

1. XX съезд КПСС и его исторические реальности. -М.,1991.
2. Аксютин Ю. Хрущевская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. - М., 2004.
3. Барсуков Н.А. XX съезд в ретроспективе Хрущева // Отечественная история. - 1996. - № 6.
4. Боффа Дж. История Советского Союза: В 2 т. -М., 1990.
5. Бурлацкий Ф.М. Никита Хрущев. - Изд. 2. - М., 2003.
6. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. -М., 1998.
7. Длагих И.А. Хозяйственные реформы Н.С. Хрущева: волюнтаризм или необходимость // Из истории отечественной экономической жизни. -СПб., 1995.
8. Жуков Ю.Н. Борьба за власть в партийно-государственных верхах СССР весной 1953 г. // Вопросы истории. -1996. -№ 5–6. -С. 15-21.
9. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С.Хрущева и сельское хозяйство страны // Отечественная история. - 2000. - № 1.
10. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945–1964. -М., 1993.
11. Зубок В. Драчливый премьер // Родина. - 2004. - № 3.
12. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. -М., 1997.
13. Максименков Л. Кто вы, мистер Хрущев // Родина. - 2004. - № 3.
14. Медведев Р. Н.С. Хрущев: Политическая биография. -М., 1990.
15. Наумов В.П. К истории секретного доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС // Новая и новейшая история. -1996. -№ 4. -С.43–51.
16. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
17. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 2 : 1941 - 2015 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 300 с.
18. Пыжиков А. Забытая Конституция Хрущева // Родина. - 2003. -№7.
19. Пыжиков А.В. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущевских реформ // Вопросы истории. - 2002. - № 2.
20. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985): Новое прочтение. -М., 1995.
21. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
22. Эггелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежневе. 1953-1970 гг.-М., 1999.
23. Эрлихман В. Этюд в черно-белых тонах // Родина. - 2004. - № 3.

Тема 14. Общая характеристика советского государства периода «Застоя».

1. Смещение Н.С. Хрущева. Усиление бюрократизации партийно–государственной системы в СССР.
2. Нарастание противоречий в общественно–политической и духовной жизни страны в годы правления Брежнева.
3. Появление диссидентского движения.
4. Экономические реформы 1965 г.
5. Трудности и противоречия социально–экономического развития СССР в 70-е–начале 80-х гг.
6. Внешняя политика СССР в 60-е–80-е гг.
7. Л.И. Брежнев. Портрет на фоне эпохи.
8. Феномен Пражской весны и его подавление.

Доклад-исследование:

1. Дети лейтенанта Шмидта: бунт на «Сторожевом».
2. Феномен «советской мафии» крупнейшие дела брежневской эпохи.

Рекомендуемая литература:

1. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. -М., 1994.
2. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.2. -М., 1994.
3. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. -М., 1998.
4. История России. XX - начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/59358F09-AAEA-445A-9BD3-55619C4F20BF.
5. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко.- М., 1997.
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/99F00640-7200-4382-B587-6E30D3897F01.
7. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
8. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 2 : 1941 - 2015 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 300 с.
9. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
10. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История советской России: для вузов. - СПб., 2001.
11. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. - Петрозаводск, 1999.

Тема 15.Начало правления Горбачева: Перестройка, ускорение, гласность. Внешняя политика.

1. Последние «Кремлевские старцы» и их внутренняя и внешняя политика (Андропов и Черненко).
2. Смена высшего руководства СССР в 1985 г. и провозглашение курса «ускорения».
3. Поиски новых путей экономического развития. Нарастание экономического кризиса в СССР. «Очереди за колбасой».
4. Преобразования политической системы СССР. Начало разрушения советской системы.
5. Политика гласности и свободы слова.Новые явления в культурной жизни страны. Расцвет неформальной культуры.
6. Сухой закон в СССР.
7. Персоналии. Зачинатели перестройки: Горбачёв, Лигачев, Лихачёв, Рыжков.
8. Внешняя политика СССР эпохи Горбачёва.

Доклад-исследование:

1. Чернобыльская катастрофа. Причины, хроника событий, последствия.
2. Персоналии. Зачинатели перестройки: Горбачёв, Лигачев, Лихачёв, Рыжков.
3. Схема и структура советского государства во второй половине XXвека (от Хрущева до «президентства» Горбачева).

Рекомендуемая литература:

1. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.2. -М., 1994.
2. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. -М., 1998.
3. История России. XX - начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/59358F09-AAEA-445A-9BD3-55619C4F20BF.
4. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. -М., 1997.
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/99F00640-7200-4382-B587-6E30D3897F01.
6. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М., 1998.
7. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 2 : 1941 - 2015 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 300 с.
8. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История советской России: для вузов. - СПб., 2001.
9. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740. – Библиогр. в кн. –DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный.
10. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. - Петрозаводск, 1999.

Задания для самостоятельной работы
Темы рефератов

1. Отечественные предприниматели и крупнейшие компании конца XIX - начала XX в.
2. Положение российских рабочих на рубеже по материалам российского трудового законодательства XIX - XX вв.
3. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
4. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников.
5. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
6. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
7. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
8. Историческое значение Государственной думы (1906—1917).
9. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
10. Исторический портрет Льва Троцкого.
11. Февраль — октябрь 1917 г. в мемуарах иностранных дипломатов.
12. Политические авантюры Керенского.
13. Царские офицеры на службе Красной Армии.
14. Роль английской дипломатии в событиях гражданской войны.
15. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920 - 1930-е гг.
16. Искусство в годы Гражданской войны.
17. История Дальневосточной республики.
18. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
19. Школа в первые годы (десятилетия) советской власти.
20. Россия нэповская в документах и мемуарах.
21. Попытки создания международных концессий в годы НЭП.
22. Жизнь и быт советских людей в годы первых пятилеток.
23. Иностранные специалисты на службе СССР.
24. Деятельность первых советских дипломатов по признанию международного статуса СССР.
25. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
26. ВЧК-ОГПУ-НКВД: эволюция силовых ведомств 1917-1940 гг.
27. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
28. Создание государственности, письменности и национальной культуры для среднеазиатских республик в первые годы существования СССР.
29. Феномен «шарашек» – деятельность выдающихся ученых в заключении.
30. Иностранцы о стране Советов 30-х годов.
31. Советское искусство 1930 как «зеркало общества».

32. Советская дипломатия в борьбе за восстановление свободной Франции (СССР и Де Голль в 40-е годы).
33. Советско-германское сотрудничество накануне Второй мировой войны.
34. Преобразование прибалтийских демократических республик в республики советские.
35. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
36. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне.
37. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
38. «Соглашение о процентах» и его роль в мировой истории.
39. Вопрос о роли и значении Ленд-лиза в Великой Отечественной войне.
40. Польский вопрос в рамках Второй мировой войны.
41. Дискуссии о Великой Отечественной войне и попытки пересмотра истории.
42. Советско-югославский конфликт. От противостояния к примирению.
43. Исторический портрет В.М. Молотова.
44. Маоизм и Сталинизм – общее и особенное.
45. Польские события 1956 г.
46. Возникновение и судьба восточногерманского государства.
47. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
48. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
49. Возникновение и развитие советского телевидения в годы правления Сталина и Хрущева.
50. Сторонники и противники смещения Хрущева.
51. Инфраструктурные проекты брежневской эпохи.
52. Официальная и неофициальная культура эпохи «застоя».
53. Инцидент с южно-корейским «Боингом».
54. СССР в арабо-израильском конфликте.
55. Технологические и экологические катастрофы позднего СССР.
56. Достижения науки и промышленности позднего СССР.
57. Борьба с мафией и коррупцией в позднем СССР.

Методические рекомендации

Изучение курса «Новейшая отечественная история» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям заключается в обязательном выполнении всех видов заданий по соответствующей теме плана рабочей программы. Ознакомившись с заданиями по изучаемой теме, необходимо обратиться к конспектам лекций, рекомендованной специальной литературе и источникам. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, свободно оперировать основными понятиями и категориями, ответить на вопросы. Только выполнение всех предусмотренных заданий позволит эффективно подготовиться к практическому занятию.

На практических занятиях студент должен быть готов участвовать в мини-дискуссиях, задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы преподавателя по обсуждаемой теме. Ответы на вопросы должны быть изложены на занятиях устно без использования каких-либо материалов (учебников, тетрадей и т.д.). Преподаватель проводит на занятиях самостоятельные работы, предложив ответить на вопросы письменно.

Письменная самостоятельная работа (контрольная работа) играет важную роль в изучении курса «Новейшая отечественная история». Подготовка и написание ее как один из

видов самостоятельного изучения дисциплины помогает приобрести навыки по усвоению материалов учебников и учебных пособий, четко излагать содержание тех или иных вопросов, приводить аргументы. При изложении теоретического вопроса не допускается простое переписывание текста учебника или источника. Самостоятельное (авторское) изложение материала должно отразить степень и качество работы студента над темой, уровень его знаний. Оформление работы должно соответствовать требованиями, предъявляемые к данному виду работ, кафедрой.